



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale
Ufficio Ispettivo e Formazione Personale

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali

Ai Coordinatori delle attività Educative e Didattiche
delle Scuole Paritarie

Al sito web

Oggetto: Didattica della storia e consapevolezza di Cittadinanza. Riflessioni e proposte per il curriculum verticale e per la definizione delle competenze.

Si trasmettono gli esiti del lavoro svolto dal Tavolo Tecnico-Scientifico della didattica della Storia dell'USR per la Lombardia, la quale ha promosso, negli anni scolastici 2016-2019, un percorso di ricomprensione metodologica dell'insegnamento della Storia tradottosi in una proposta progettuale di carattere formativo e di ricerca che ha coinvolto un centinaio di scuole lombarde e molteplici soggetti tra enti, fondazioni, archivi, associazioni e centri di ricerca storica.

Il volume, recentemente pubblicato, che si allega, "**Didattica della storia e consapevolezza di Cittadinanza. Riflessioni e proposte per il curriculum verticale e per la definizione delle competenze**", propone alcune riflessioni teoriche e buona parte delle Unità di Apprendimento progettate e realizzate dagli insegnanti durante il percorso. E' uno strumento utile a Dirigenti Scolastici, docenti, istituti storici, archivi e associazioni interessati per avere una visione di sintesi sulla pratica dell'insegnamento della storia, per rilanciare nelle rispettive istituzioni la riflessione metodologica, per disporre di strumenti concreti ed immediatamente spendibili nella pratica didattica, anche in riferimento all'insegnamento dell'educazione civica e all'interno dei Patti di Comunità. Ne emerge l'impegno didattico verso alcuni generali, ma fondamentali, presupposti di metodo e vi si apprezza la volontà di condividere l'attenzione alla cura della relazione degli studenti con la disciplina, alla valorizzazione delle risorse territoriali e all'educazione al patrimonio come contributi essenziali della comunità scolastica per la formazione della consapevolezza storica e di cittadinanza.

L'occasione è gradita per porgere i più cordiali saluti.

IL COORDINATORE DEL SERVIZIO ISPETTIVO
DIRIGENTE TECNICO
Nicola Orani

Allegati:

- Volume "Didattica della storia e consapevolezza di Cittadinanza. Riflessioni e proposte per il curriculum verticale e per la definizione delle competenze"